

Принято решением педсовета  
№ 1 от 31.08.2018 г.  
Введено в действие приказом  
№ 92 от 31.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №1»:  
Маслихина Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации внеурочной деятельности ООО ФГОС  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Гимназия №1» Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 12 и 28), Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в редакции изменений №1, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом МБОУ «Гимназия №1», другими нормативными актами МБОУ «Гимназия №1» (далее - Гимназия).

### 1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.2. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
  - о содержанию основного общего образования; о российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям республики Татарстан;
  - о современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.д.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- направлено:

- о на создание условий для развития личности обучающегося;
- о развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- о обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- о приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- о профилактику асоциального поведения обучающихся;
- о создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- о укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- о развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное): регулярные мероприятия организуются в форме кружков, студий, спортивных секций, краеведческой работы, проектной деятельности.

Формы организации разовых внеурочных мероприятий в зависимости от направления развития личности

Направление	Формы
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск газет, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки Мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

## 2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план Гимназии, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (кружки, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- план внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, акции, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. План внеурочной деятельности на каждый уровень образования утверждается директором Гимназии ежегодно.

2.3. Гимназия создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.4. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности Гимназия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.5. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Гимназии. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя по учебной работе и воспитательной работе, классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.5. Учителя разрабатывают и предоставляют рабочие программы по всем курсам, которые включены в план.

2.6. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются директором Гимназии. Структура Рабочей программы внеурочной деятельности включает:

- титульный лист. Он должен содержать:
  - о наименование образовательной организации;
  - о наименование образовательной программы с указанием направленности, класса;
  - о сведения о разработчике-составителе программы с указанием года разработки;
  - о гриф утверждения – обязательно;
  - о гриф согласования.
- результаты освоения курса внеурочной деятельности. Результаты должны соотноситься с планируемыми результатами обучения ООП, в рамках которой реализуется программа внеурочной деятельности. Педагог должен предусмотреть предметные, метапредметные и личностные результаты, а также формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия.
  - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
  - тематическое планирование. В плане нужно указать номер темы, наименование темы, формы занятий, количество часов.

2.7. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в бумажном виде, в которые вносятся списки

обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Выполнение программ педагоги отражают в журнале

2.8. Расписание внеурочной деятельности на учебный год утверждается директором Гимназии в начале учебного года.

2.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

2.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения Гимназии (спортивный залы, библиотека).

2.11. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, проектная деятельность, исследовательская деятельность, внеклассные мероприятия.

2.12. Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей). Состав групп может быть от 10 до 25 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

2.13. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

### **3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- педагогическое наблюдение;
- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

4. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений